



I.E.S. Galileo Galilei

Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)

Curso 2014-2015

2. PROGRAMACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL 2014/2015

Podemos definir La orientación académico y profesional como el conjunto de actuaciones realizadas con todo el alumnado del centro tendentes a:

- a) Favorecer el autoconocimiento de los alumnos/as para que conozcan y valoren sus propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada.
- b) Facilitar las estrategias para la toma de decisiones de los alumnos y de las alumnas respecto a su futuro profesional y la elección de un itinerario académico ajustado a sus intereses, actitudes y motivaciones.
- c) Ofrecer información sobre las distintas opciones formativas al término de la E.S.O. y de cualquier etapa educativa del centro.
- d) Establecer el mecanismo para que el alumnado acceda al conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición, a la vida activa y la inserción laboral.

3.1. Actuaciones dirigidas a la orientación académico y profesional:

Justificación

A los centros educativos se les demanda que desarrollen actividades de orientación profesional y formación para la inserción laboral que dote al alumnado de las capacidades necesarias para el autoconocimiento, el conocimiento y exploración del mundo del trabajo junto al conocimiento de los itinerarios formativos posibles dentro del sistema educativo.

En este proceso de orientación no sólo debe intervenir el centro educativo. Se debe contar con otras instituciones y agentes sociales tales como las asociaciones de empresarios, los sindicatos, SAE, Equipo de Orientación Educativa, antiguos alumnos/as del IES, etc.

Objetivos prioritarios para este curso académico

- Favorecer la competencia social y ciudadana, así como la de autonomía e iniciativa personal.
- Facilitar la construcción del proceso de toma de decisiones.
- Orientar sobre las distintas posibilidades académicas del alumnado, tanto dentro como fuera de nuestro IES.
- Contribuir a que los alumnos establezcan conexiones entre los estudios de Formación Profesional que realizan y la posibilidad de encontrar trabajo.
- Proporcionar al alumnado experiencias sobre creación de empresas.

- Preparar a nuestros alumnos/as para la transición del sistema educativo al mundo laboral mediante el conocimiento de empresa, que por sus características productivas o tecnológicas son interesantes desde el punto de vista formativo.
- Valorar las técnicas básicas de búsqueda de empleo y selección de personal.
- Conocer los itinerarios para el acceso a otros estudios: Ciclos formativos, Bachiller, Universidad.
- Conocer los mecanismos de acceso a la Universidad. Cumplimentación de impresos, becas, titulaciones más demandadas, notas de corte, etc.

Coordinación de las actividades a realizar:

Reunión con tutores del presente curso para la realización de las actividades.

Coordinación de las actividades.

Trabajo en grupo con cada tutor/a.

Análisis conjunto con los/as alumnos/as.

Actividades principales para la consecución de los anteriores objetivos:

- Trabajo desde las sesiones de tutoría con el profesorado-tutor, con la colaboración y asesoramiento de la orientadora.
- Intervención de la orientadora en horas de tutoría, para desarrollar sesiones específicas de orientación académica y profesional.
- Visitas al centro de distintos organismos y profesionales como por ejemplo podrán ser:
 - Andalucía Orienta.
 - Asociación de empresarios de Córdoba.
 - Antiguos alumnos plenamente insertados en el mundo laboral.
 - Representantes y formadores de distintas Universidades.
 - Representantes y formadores de Fuerzas Armadas.
 - Otros.
- Salidas a distintas actividades como puede ser el Salón del estudiante o a Andalucía Orienta.

ESOy FPB

Actividades integradas en las actividades de tutoría de cada grupo y nivel. (Ver POAT).

4º ESO

Visitas al campus de rabanales y a mesas de orientación profesional de distintas carreras universitarias. Jornadas organizadas por la universidad de Córdoba y la delegación de educación de Córdoba

PRIMER CURSO DE BACHILLERATO

1er Trimestre. Presentación de la orientadora y recogida de intereses vocacionales del alumnado.

2º Trimestre. Sesiones informativas sobre los intereses profesionales del alumnado.

3º Trimestre. El Departamento de Orientación informará al grupo sobre:

MD750R10RG	REV.: 0	Página 4 de 6
------------	---------	---------------

- Las opciones académicas en segundo de Bachillerato y materias de cada una de ellas (comunes, de modalidad y optativas).
- Asignaturas vinculadas a la prueba de selectividad.
- Acceso a carreras universitarias desde cada opción
- Posibilidad de cambio de opción.
- Nota de acceso a la Universidad y “nota de corte”.
 - Visitas al campus de rabanales y a mesas de orientación profesional de distintas carreras universitarias. Jornadas organizadas por la universidad de Córdoba y la delegación de educación de Córdoba
- Demandas concretas de cada grupo.

SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

- 1º Trimestre. Aplicación de un cuestionario sobre expectativas académico-profesionales con el fin de recoger demandas e inquietudes y organizar, a partir de dichas demandas, la información a transmitir al alumnado.
- 2º y 3º trimestres. Información al alumnado sobre:

a) Pruebas de acceso a la Universidad. Desarrollado por la oficina de información al estudiante de la UCO

Procedimiento para la obtención de la nota de acceso a la Universidad

Concepto de “nota de corte”

Número de convocatorias. Opción de “subir nota”

Algunas pautas para la realización de las pruebas.

Vinculación entre opciones de selectividad y carreras universitarias.

b) Ingreso a la Universidad:

Preinscripción. Distrito único y compartido. Formalización de instancias, fechas, lugar de presentación.

Criterios para la adjudicación de plazas: Universidades Públicas y Privadas.

c) Organización de grados.

Planes de estudios

Master Universitarios que los complementan.

d) Ciclos Formativos de Grado Superior (Formación Profesional):

Características. Requisitos de acceso

Familias Profesionales y Ciclos.

Oferta educativa de la Comunidad de Andalucía

e) Otros estudios

Objetivos para los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio y Superior:

Los objetivos que persigue este Departamento de Orientación dentro de la Acción Tutorial con Ciclos Formativos serán:

- Comprender la organización y características del sector correspondiente, así como los mecanismos de la inserción profesional.

- Asesorar sobre las distintas opciones académicas y de transición a la vida activa, fomentando la toma de decisiones personal, realista y adecuada a las características y circunstancias de cada alumno/a.
- Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones.

Para alcanzar los objetivos propuestos en el área de orientación se habilitarán sesiones puntuales, con cargo a los módulos que el equipo docente del grupo determine. Proponiéndose en estas sesiones **actividades propias del Departamento de Orientación** a desarrollar para estos grupos serán:

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA, ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA, COMERCIO, PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

- Informar sobre acceso al mundo laboral.
- Explicar las opciones académicas para aquellos alumnos/as que quieran continuar sus estudios: Ciclos Formativos de Grado Superior, características, requisitos de acceso, características de las pruebas de acceso, preinscripción, oferta educativa de Andalucía.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE COMERCIO INTERNACIONAL Y GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS.

- Informar sobre acceso al mundo laboral.
- Explicar opciones académicas para aquellos alumnos/as que quieran continuar sus estudios: ingreso a la Universidad, notas de corte, grados universitarios, Universidades Públicas y Privadas, Preinscripción a la Universidad.
- Charla por parte del Servicio de información al estudiante de la UCO sobre acceso a la Universidad desde CFGS

SALÓN DEL ESTUDIANTE DE LUCENA

El alumnado de nuestro IES de 4º de ESO y 2º de Bachillerato tendrá la posibilidad de asistir al salón del estudiante de Lucena, en la fecha que se organice para el presente curso académico. Este está organizado por la Junta de Andalucía, la Delegación de Educación de Córdoba y los Dptos. De Orientación de la localidad en la que se desarrolla. El mismo se caracteriza por:

- Contar con la participación de las Universidades públicas y privadas tanto de ámbito autonómico como nacional.
- Acudir al mismo los ciclos formativos de grado medio y grado superior más representativos de la provincia de Córdoba, así como Universidades de ámbito autonómico y nacional.
- Habilitar Stands para que la atención e información pueda ser más individualizadas con respecto al alumnado.
- Realizar actividades paralelas para toda la comunidad educativa.