



I.E.S. Galileo Galilei

PROGRAMACIÓN

3º ESO

Curso 2014-15

MD75PR02RG	REVISIÓN: 1	Página 1 de 9
------------	-------------	---------------

Destino del Documento	Jefe de Estudios
-----------------------	------------------

OBJETIVOS

CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Máquinas y mecanismos. 2. Tecnología y medio ambiente. 3. Electricidad 4. Materiales plásticos, textiles y de construcción. 5. Energía 6. Hoja de cálculo

TEMPORALIZACIÓN		
EVALUACIÓN	UNIDADES / BLOQUES	SESIONES (HORAS)
1ª	<ol style="list-style-type: none"> 1. Máquinas y mecanismos. 2. Tecnología y medio ambiente. 3. Proyecto: maqueta de mecanismos. 4. Presentación sobre el impacto ambiental de la tecnología. 	8 8 16 8
2ª	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electricidad 2. Materiales plásticos, textiles y de construcción. 3. Proyecto: Electricidad 	12 8 14
3ª	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energía 2. Hoja de cálculo 3. Proyecto: Generador de energía 	8 8 15

METODOLOGÍA
<p>Metodología activa.</p> <p>Supone atender a aspectos íntimamente relacionados, referidos al clima de participación e integración del alumnado en el proceso de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Integración activa de los alumnos y alumnas en la dinámica general del aula y en la adquisición y configuración de los aprendizajes. -Participación en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje. • Motivación. <p>Consideramos fundamental partir de los intereses, demandas, necesidades y expectativas de los alumnos y alumnas. También será importante arbitrar dinámicas que fomenten el trabajo en grupo.</p>

- Atención a la diversidad del alumnado.

Nuestra intervención educativa con los alumnos y alumnas asume como uno de sus principios básicos tener en cuenta sus diferentes ritmos de aprendizaje, así como sus distintos intereses y motivaciones.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Para la evaluación se van a usar diferentes instrumentos que se ponderarán de la siguiente manera:

- Exámenes: (2 por trimestre) (60 % de la nota final)
- Proyecto: formado por el proyecto de clase que se hará en grupo y cuyo valor será de hasta 6 puntos y un trabajo de diseño que valdrá hasta 4 puntos.
- Trabajo individual sobre temas del libro. Es imprescindible entregar los trabajos para aprobar la evaluación. (40 % de la nota junto al proyecto)
- Trabajo diario. Se aumentará la nota de los proyectos una décima por positivo conseguido y se reducirá en función del comportamiento en clase.

Aparte de la prueba extraordinaria de septiembre, se plantearán actividades de recuperación de las evaluaciones anteriores al final del curso.

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

(OBJETIVOS/CONTENIDOS/CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN)

1. Máquinas y mecanismos.

OBJETIVOS

- Conocer los mecanismos básicos y su funcionamiento
- Conocer las máquinas térmicas y su funcionamiento.

CONTENIDOS

- Mecanismos. Tipos de mecanismos.
- Palanca. Tipos y ley de la palanca.
- poleas.
- Engranajes. relación de transmisión.
- Mecanismos de transformación de movimiento.
- Máquinas térmicas.
- Funcionamiento del motor de explosión de 4 tiempos.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita sobre el tema
- Proyecto realizado en el taller.

2. Tecnología y medio ambiente.

OBJETIVOS

- Comprender la relación entre la actividad tecnológica y el impacto ambiental.
- Conocer estrategias para reducir el impacto ambiental de a tecnología.

CONTENIDOS

- Impacto ambiental de la actividad humana.
- Reciclado de materiales.
- Normas básicas para reducir el impacto ambiental y el consumo de energía.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.

- Prueba escrita sobre el tema
- presentación sobre el impacto ambiental de la tecnología

3. Electricidad

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana
- Distinguir entre circuito en serie y en paralelo.
- Conocer los elementos de un circuito eléctrico

CONTENIDOS

- Magnitudes eléctricas básicas
- Ley de Ohm
- Circuito en serie
- Circuito en paralelo.
- Energía y potencia eléctrica

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita sobre el tema
- Proyecto realizado en el taller

4. Materiales plásticos, textiles y de construcción.

OBJETIVOS

- Conocer los plásticos y sus tipos
- conocer los materiales textiles
- Conocer los materiales de construcción y sus usos.

CONTENIDOS

- Plásticos. Tipos de plásticos
- Aplicaciones y propiedades de los plásticos.
- Tipos de materiales textiles
- materiales de construcción. tipos y usos.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Pueba escrita sobre el tema

5. Energía

OBJETIVOS

- Conocer las fuentes de energía y su impacto ambiental
- Comprender el funcionamiento de las centrales productoras de energía eléctrica

CONTENIDOS

- Fuentes de energía. Clasificación.
- Energía solar
- Energía eólica.
- Centrales térmicas convencionales y nucleares.
- Energía hidroeléctrica.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- prueba escrita sobre el tema.
- trabajo realizado en el taller.

6. Hoja de cálculo

OBJETIVOS

- Conocer las operaciones básicas de una hoja de cálculo.
- Comprender la utilidad de las hojas de cálculo

CONTENIDOS

- Hojas de cálculo. Estructura y funcionamiento.
- Operaciones con hojas de cálculo.
- Gráficos realizados con hojas de cálculo.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Pueba sobre el tema

COMPETENCIAS BÁSICAS	
Contribución de la materia a la adquisición de las competencias básicas	
COMPETENCIAS/SUBCOMPETENCIAS	UNIDADES
Competencia en comunicación lingüística	Todas
Competencia matemática	1,3,6
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Todas
Tratamiento de la información y competencia	

digital	6
Competencia social y ciudadana	Todas
Competencia cultural y artística	Todas
Competencia para aprender a aprender	Todas
Autonomía e iniciativa personal	Todas

COMPETENCIAS BÁSICAS

EVALUACIÓN DE LAS CCBB

El grupo COMPETENCIAS A incluye las relacionadas directamente con la materia además de la competencia lingüística (al menos los indicadores de lengua escrita). En el grupo COMPETENCIAS B, el resto.

OTROS: (ACTITUD, ASISTENCIA, ETC.)

1. Clasificación y ponderación de las CCBB (debe cumplimentarse de la misma manera que en la programación del Departamento MD75PR01RG)

GRUPO	A	B
CCBB	1,2,3,4	5,6

CCBB	PUNTOS	CALIFICACIÓN				
		1 POCO	2 REGULAR	3 ADECUADO	4 BUENO	5 EXCELENTE
GRUPO A	8					
GRUPO B	1,5					
C7 - C8	0,5					
OTROS						

2. Actividades de evaluación de las CCBB

COMPETENCIA		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	TEMPORALIZACIÓN
C1: COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	ORAL	Presentación de un trabajo en clase	Tercer trimestre
	ESCRITA	Pruebas escritas	Al final de cada tema
C2: COMPETENCIA MATEMÁTICA		Pruebas escritas de los temas 1,3 y 6	Al final de cada uno de estos temas
C3: COMPETENCIA MEDIO FÍSICO Y NATURAL		Pruebas escritas de los temas 2,4,5	Al final de cada uno de estos temas
C4: COMPETENCIA DIGITAL		Prueba sobre el tema 6 Presentación sobre impacto ambiental	Tercer trimestre
C5: COMPETENCIA SOCIAL Y		Actitud y trabajo en clase	Todo el curso

CIUDADANA			
C6: COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA		Presentación sobre el impacto ambiental	Tercer trimestre
C7: COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER		Revisión del cuaderno	Al final de cada trimestre
C8: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL		Trabajo en el taller	Todo el curso

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Específicos de la asignatura. Debemos definir donde se encuentran dichos recursos, aula, departamento...)
Libro de texto de los alumnos Herramientas y materiales del taller

INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES AL CURRÍCULUM
<p>1. Educación moral y cívica La tecnología es uno de los rasgos que en mayor medida definen a una civilización. En la actualidad, las diferencias tecnológicas crean una enorme distancia entre unos países y otros pues la realidad es que sólo las sociedades avanzadas son beneficiarias de la mayor parte de los descubrimientos.</p> <p>2. Educación para la salud Se pone especial énfasis en las normas de seguridad que se deben seguir al utilizar distintas herramientas de trabajo. Revisar también las medidas de precaución generales para el trabajo con aparatos eléctricos. También es importante concienciar a los alumnos para que desarrollen hábitos saludables cuando trabajan con ordenadores. Esto mismo es aplicable a los televisores o videoconsolas.</p> <p>3. Educación del consumidor Aprender a consumir es un aspecto esencial. Se estudia el consumo en las instalaciones técnicas de una vivienda. Así mismo el problema de la piratería es uno de los mayores conflictos en el mundo de la informática.</p> <p>4. Educación ambiental Se fomentan actitudes de cuidado, protección y respeto por el ecosistema a través de las actividades en el medio natural. Además se discute sobre el uso de materiales naturales o transformados. Se les explica como el impacto de la industria sobre el medio ambiente se puede reducir haciendo un uso adecuado de los recursos y se trabaja el tema del reciclado así como la reducción del gasto energético.</p>

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. PLAN PARA ALUMNOS REPETIDORES
Se buscarán actividades de refuerzo para los objetivos no alcanzados el curso anterior.
2. MEDIDAS PARA ALUMNADO CON NEE
Se usarán agrupamientos flexibles que ayuden a estos alumnos a integrarse en el grupo y colaborar en el trabajo en clase según sus posibilidades.
Se realizarán adaptaciones curriculares significativas o no significativas según el caso.
3. MEDIDAS PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
4. Se plantearán actividades de ampliación para estos alumnos.

USO DE LAS TICs

Se usarán los recursos TICs con el fin de que los alumnos obtengan información sobre los temas a tratar en el aula, y para la realización de actividades en el taller.

MEDIDAS PREVISTAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

Normativa aplicable:

1. Decreto 231/2007 por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la ESO en Andalucía
2. Orden 10-08-2007 por la que se desarrolla el currículo de la ESO en Andalucía
3. Orden de 10 de agosto de 2007, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de ESO en Andalucía
4. Instrucciones de 17 de diciembre de 2007, de la dirección General de ordenación y evaluación educativa, por la que se Complementa la normativa sobre evaluación del proceso de Aprendizaje del alumnado de educación secundaria Obligatoria.
5. Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía