



I.E.S. Galileo Galilei

Programación

DEPARTAMENTO

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Curso 2017-2018

Inmaculada Marques Córdoba

COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO	
PROFESOR	MATERIA/ MÓDULO y GRUPO
Fátima Gómez-Escalonilla Cruz. Servicios	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades Sociales (2º IS. Mañana). - Teleasistencia (2º AD) - Mediación (2º IS Mañana) - P. Auxilios (1ºIS y 1º IGUAL. Tarde)
Mónica Ruiz Pedrosa Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto(1º IS. Mañana) - Apoyo a la Intervención (2º IS. Mañana) - Características y Necesidades(1º AD) - Organización(2º AD)
Alicia Sánchez Muñoz Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - HHSS (2º IS. Mañana) - Promoción Autonomía (1º IS. Mañana) - AAP(1º AD.) - FCT(2º IS Y 1º AD)
Andrés Sánchez-Hermosilla López (Procedimientos Sanitarios y Asistenciales)	<ul style="list-style-type: none"> - Atención Higienica(2º AD) - Atención Sanitaria(1º AD) - LC (2º AD) - Primeros Auxilios(1º AD y1º IS Mañana) - ON-LINE (1º y 2º AD)
Inmaculada Marqués Córdoba. (Procedimientos Sanitarios y Asistenciales)	<ul style="list-style-type: none"> - Atención Sanitaria(1º AD) - Primeros Auxilios(1º AD y1º IS Mañana) - ON-LINE (1º y 2º AD)
Antonia Moral Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Primeros auxilios(1ºIS y1º Igualdad.Tard). - LC(2º IS.Mañana) - MIS(1º Igualdad. Tarde).
Margarita Cantarero. Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas(2º AS) - EIE(2º AD) - Metodología(1º IS. Mañana y Tarde) - FCT 2º IS y AD)
Rosa Mª Rubio Aichiugo Servicios	<ul style="list-style-type: none"> - ISLB (1º IS Mañana Y tarde) - AUC(2º IS)
Sara Alcántara. Servicios	<ul style="list-style-type: none"> - ADO (1º AD) - AUC(2º IS) - Prevención Violencia(1º Igualdad) - FCT(2º IS)
Florencio Cantero. Servicios	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto(1º IS. Tarde) - Desarrollo Comunitario(1º Igualdad) - Promoción Autonomía(1º IS.Tarde) - FOL 1º IS e Igualdad.
Sandra Villa(Titular Fuensanta García	<ul style="list-style-type: none"> - ADO(1º AD)

Luque). Servicios	- Ámbito Intervención (1º Igualdad. Tarde) - Información y Comunicación(1º Igualdad)
Ana Isabel Barranco Vergara. Especialista	- Apoyo a la Comunicación(2º AD) - SAAC (1º IS. Mañana y Tarde)

REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO

Las reuniones del departamento tendrán lugar cada dos semanas (y siempre que se tenga que tratar asuntos que haya que debatir y consensuar), con una duración de 1 hora, siendo esta a las 11:30 a 12 (recreo mañana) y 18:15 a 19 horas(recreo tarde). Se ira convocando cada vez un día distinto de la semana (menos el Viernes)

CONTEXTUALIZACIÓN

(Contexto socioeconómico y cultural del centro, características del centro y del alumnado, relaciones con Instituciones y empresas)

El I.E.S. Galileo Galilei se encuentra enclavado en el barrio de la Fuensanta de Córdoba, en la calle Francisco Pizarro, 16. La mayor parte de las familias desarrollan su actividad en los sectores secundario y terciario.

El nivel socioeconómico del barrio en el que se encuentra el I.E.S. es medio-bajo. Un alto porcentaje de las personas que viven en él tienen un nivel educativo medio – bajo, lo que les ha llevado a tener pocas oportunidades en el mercado laboral y es por ello que existe precariedad laboral y muchas personas trabajan bajo la economía sumergida.

Debido a esto el barrio cuenta con equipamiento cívico con muchos recursos sociales, entre ellos se destaca:

- Equipamiento deportivo:
 - o Pistas baloncesto y de fútbol.
 - o Instalación Deportiva Municipal Santuario.
 - o Instalación Deportiva de la Fuensanta.
- Equipamiento cultural:
 - o Biblioteca y ludoteca situada en el Centro de Servicios Sociales Comunitarios La Fuensanta.
- Equipamiento Social:
 - o Centro de Servicios Sociales Comunitarios La Fuensanta.
 - o Centro de Protección de Menores Juan de Mairena.
 - o Casa de Acogida y centro de emergencia social “Campo Madre de Dios”.
 - o Casa de la Juventud.
 - o Oficina del Servicio Andaluz de Empleo.
 - o Centro de Día de Personas Mayores Cañero-Fuensanta.
 - o Centro Especial de Empleo ZOCO-FRAPA.
 - o Centro de transeúntes Iglesia Nuestra Señora de Linares.

- Equipamiento Educativo
 - o C.E.I.P. Santuario.
 - o I.E.S. Fuensanta.
 - o C.E.I.P. Fernán Pérez de Oliva.
 - o CDP. Cervantes.
 - o C.E.I.P. Algafequi.
 - o C.E.I.P. Lucano.
 - o C.E.I.P. Calderón de la Barca.
 - o C.E.I.P. Alcalde Jiménez Ruiz.
 - o Centro de Educación Infantil Virgen de la Fuensanta.
 - o Centro Provincial de Adultos.

- EQUIPAMIENTO SANITARIO
 - o Centro de Salud Fuensanta.

Las **enseñanzas** que se imparten en este Instituto de Educación Secundaria son las siguientes:

- Educación Secundaria Obligatoria: 1º y 2º ciclo (Diversificación curricular en 3º y 4º ESO, atención al A.N.E.A.E. y atención a la Multiculturalidad)
- Aula de Educación Compensatoria.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
- Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- FPB Básica: Auxiliar en Viveros, Jardines y parques.
- Ciclo Formativo Grado Medio Producción Agropecuaria.
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Explotaciones Ganaderas.
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Jardinería y Floristería.
- Ciclo Formativo de Grado Superior de Paisajismo.
- CFGM Técnico Atención a Personas en situación de Dependencia.
- CFGS Integración Social.
- CFGS Igualdad de Género.

El alumnado en concreto de nuestro C.F.G.M. Técnico en atención a personas en situación de dependencia, es un alumnado muy heterogéneo con respecto al ritmo de aprendizaje, edad, motivación y procedencia. La mayoría de ellas han accedido al ciclo a través del graduado en E.S.O. teniendo también muchos/as de ellos/as que han accedido a través de las pruebas de acceso y FP Básica.

Hay que resaltar que cada vez más tenemos ANEAE, con graves dificultades que hace aún mas heterogéneo el grupo

Con respecto a los CFGS de Integración Social e Igualdad de género, el alumnado es más homogéneo en los niveles de competencia. Su procedencia es Bachillerato, CFGM de la familia y pruebas de acceso.

La procedencia del alumnado es muy variada. La mayoría vienen de pueblos de la provincia.

La mayoría del alumnado son alumnas contando con un porcentaje muy bajo de alumnos.

Es un I.E.S que cuenta con buenas instalaciones, destacamos aquellas que resultan interesantes para nuestro ciclo: 1 aula con ordenadores para alumnos/as y ordenador en la mesa del profesor/a, aulas con proyector fijo, taller Higiénico Sanitario, Taller de Apoyo domiciliario, aula con DVD y televisión, salón de actos / de usos múltiples y, biblioteca con ordenadores para alumnado.

La relación del I.E.S. con los recursos sociales, sanitarios y empresas tanto del barrio

como de la ciudad son buenas. De hecho colaboramos con muchas entidades, ya que de esa manera acercamos la realidad social, cultural de la ciudad al alumnado, y con muchas empresas para la realización del módulo Formación en Centros de Trabajo.

LIBROS DE TEXTO		
Módulo	Nombre Libro de Texto	Editorial
Características y Necesidades de las personas en situación de dependencia	Características y Necesidades de las personas en situación de dependencia	ALTAMAR
Contexto de la intervención Social	Contexto de la Intervención Social	ALTAMAR
Organización de la Atención de las personas en situación a la dependencia	Organización de la Atención de las personas en situación a la dependencia	ALTAMAR
Apoyo a la Intervención educativa	Apoyo a la Intervención educativa	ALTAMAR
Habilidades Sociales	Habilidades Sociales	APUNTES
Teleasistencia	Teleasistencia	APUNTES
Mediación Comunitaria	Mediación Comunitaria	APUNTES
Primeros Auxilios	Primeros Auxilios	ALTAMAR
Promoción de La Autonomía Social	Promoción de La Autonomía Social	ALTAMAR
Apoyo y Atención Psicosocial	Apoyo y Atención Psicosocial.	ALTAMAR
Atención a las Unidades de Convivencia	Atención a las Unidades de Convivencia	SINTESIS
Destrezas Sociales	Destrezas Sociales	ALTAMAR
Empresas e Iniciativa Emprendedora	Empresas e Iniciativa Emprendedora	ALTAMAR
Metodología de la Intervención Social	Metodología de la Intervención Social	ALTAMAR
Prevención de la Violencia de Género	Prevención de la Violencia de Género	APUNTES
Desarrollo Comunitario	Desarrollo Comunitario	Editorial SINTESIS
Formación y Orientación Laboral	Formación y Orientación Laboral	McGraw-Hill
Promoción de La Autonomía Social(tarde)	Promoción de La Autonomía Social(tarde)	ALTAMAR
Apoyo Domiciliario	Apoyo Domiciliario	ALTAMAR
Inserción Sociolaboral	Inserción Sociolaboral	Editorial Síntesis
Atención Sanitaria	Atención Sanitaria	ALTAMAR
Contexto Intervención Social	Contexto Intervención Social	ALTAMAR

Atención Higiénica	Atención Higiénica	McGraw Hill
Información y Comunicación con Perspectiva de Género	Información y Comunicación con Perspectiva de Género	APUNTES
Ámbitos de Intervención para la promoción de Igualdad	Ámbitos de Intervención para la promoción de Igualdad	APUNTES
Comunicación Alternativa	Comunicación Alternativa	APUNTES

MATERIAL DIDÁCTICO DISPONIBLE

MATERIAL DEL TALLER DE APOYO DOMICILIARIO:

- Utensilios de cocina: Cacerola, cubiertos, vajillas...
- Productos de limpieza.
- Productos alimentarios.
- Plancha, tabla de planchar.
- Lavadora.
- Secadora.
- Tendederos.
- Mueble – Armario.
- Vitrocerámica.
- Microondas.
- Horno.
- Tostador.
- Frigorífico.
- Plancha Eléctrica (cocina).
- Armario.
- Cafetera
- Máquinas de cocer
- Cañón y pantalla
- Aire acondicionado
- Aspiradora

MATERIAL TALLER HIGIENICO SANITARIO.

- Tres Camas articuladas.(dos en el taller Higiénico-Sanitario y otra en el taller aula 114)
- Lencería.
- Tres Muñecos articulados(dos en el taller Higiénico-Sanitario y otra en el taller aula 114)
- Tres maniqués (torsos) de primeros Auxilios.
- Ayudas técnicas: Silla de ruedas, grúas, Sillón cuarto de baño, andador, muletas,
- Dos camillas primeros Auxilios.
- Carrito de aseo.
- Biombo

- Mueble para la ropa(incluye bolsa para ropa sucia)
- Un colchón antiescaras
- Ambur, botiquín primeros auxilios.
- Dos Desfibriladores
- Material sanitario: gasas, guantes, lancetas, glucómetro, termómetros, tallimetro, material de aseo(cuñas, botellas), fonendos y esfigmomanómetros ...

MATERIAL DEL DEPARTAMENTO

- Bibliografía.
- Material divulgativo.
- Ordenadores.
- Cañones.
- Pantalla.
- DVD.
- Televisión.
- Radio cassette.
- Cámara de fotos y video.
- Colchonetas.
- Material para actividades vario
- Material papelería (sello, grapadoras.....)
- Auriculares(para teleasistencia)
- Antifaces.
- Máquina de aire acondicionad.
- Juegos diversos.
- Dispensador silicona.....

OBJETIVOS GENERALES de etapa

(Primer ciclo de ESO, 4º de ESO, BTO y CCFF)

Primer ciclo ESO

4º ESO

Bachillerato

Los objetivos generales que nos marcamos como departamento serían los siguientes:

1. Determinar un plan de reuniones que permitan una estrecha colaboración en los aspectos metodológicos, organizativos y funcionales del propio departamento y en consecuencia del funcionamiento de la actividad docente.
2. Elaborar una propuesta de actividades extraescolares y complementarias que permita al alumnado tener conexión real con el mundo laboral en sus distintos campos profesionales y además conocer su entorno social.
3. Realizar las programaciones de los distintos módulos profesionales integrados en este Departamento.
4. Localizar las empresas que pueden colaborar en la FCT, contactar con ellas y firmar los acuerdos de colaboración con aquellas interesadas en colaborar en la formación de nuestro alumnado.
5. Realizar otra serie de actividades relacionadas con el correcto funcionamiento del Departamento.
6. Administrar las dotaciones económicas asignadas de forma que todos los módulos cubran sus necesidades para alcanzar sus objetivos.
7. Evaluación trimestral de las diferentes programaciones del Departamento.
8. Realizar las evaluaciones del alumnado con los equipos educativos de cada grupo, según marca la normativa.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Si un/a alumno/a **copiase en un examen/prueba**, dicho examen tendría **puntuación 0**. Se recuperaría en la prueba-examen de recuperación en Junio.
- Faltas justificadas. El justificante se enseñará al profesor/a del módulo que ha faltado el mismo día o siguiente de incorporarse a clase de dicho módulo. El profesor/a lo firmará si estima oportuno y será entregado a la tutora.
- Las faltas justificadas serán notificadas a Séneca, pero no tendrá repercusión en la nota.

Faltas justificadas =Faltas injustificadas.

.- Las faltas por trabajo no serán justificables para el alumnado de 1º o 2º de TAPSD(ya que existe la vía On- Line), pero para el alumnado de Integración Social e Igualdad al tener solo la vía presencial si se justificaría.

- Las actividades de clase, exposiciones, trabajos grupales, no serán recuperables. Es decir, el alumnado no tendrá esa nota.
- Las pruebas escritas, tanto teóricas como prácticas sí se podrán recuperar en la fecha establecida por el profesor/a del módulo.
- Para los criterios de evaluación se le dará al alumnado:

Resultados de	Nombre unidad	%	Instrumentos de
---------------	---------------	---	-----------------

aprendizaje	didáctica / Contenidos / Bloques		evaluación

- **ALUMANDO DE INCORPORACIÓN TARDIA:** El alumnado que se incorpora ya empezado el curso se le pedirá que nos entreguen las actividades individuales y aquellos trabajos grupales que sea posible su realización que ya han realizado sus compañeros/as así como que recuperen las distintas pruebas escritas u orales que ya han sido realizadas. En todo momento, flexibilizaremos, tanto las actividades como las fechas de recogida y realización para facilitar que este alumnado alcance el ritmo del grupo.

.- La recuperación de la materia se hará en la convocatoria de Junio.

.- Los alumnos/as que falten los exámenes pueden recuperará estos y las actividades unas será recuperables y otras no (las que no son recuperables serían: Atender, asistir, responder, participar....).

.- En los Criterios de corrección: - El profesor valorará cada herramienta como considere en su Programación.

.- Por cada falta ortográfica se restará 0,2 decimas

.- El alumnado que por diversas circunstancias tienen que salir cinco minutos antes, se mantiene que salgan una hora antes; pero de forma excepcional podrán salir acompañados/as por el profesor (bien porque han estado horas seguidas sin hacer descansos u otra causa).

EVALUACIÓN (ESO Y BACHILLERATO)

CRITERIOS EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y SECUENCIACIÓN DE LOS INDICADORES DE LOGRO POR CURSOS

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CURSO

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CURSO	

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CURSO	

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CURSO

CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CURSO

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (ESO Y BACHILLERATO)

INDICADORES COMUNES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Se definen según el documento de Orientaciones para la descripción del nivel competencial adquirido por el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Remitido por la Consejería de Educación en el curso 2016/17

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

(Programa de refuerzo de las instrumentales, alumnos suspensos en cada evaluación, alumnos con la materia pendiente, plan de mejora respecto a resultados PED. Incluir la temporalización)

1. PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (pendientes)

2. PROGRAMA ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO (Líneas generales)

TEMAS TRANSVERSALES

(forma en que se incorporan al currículum)

La educación en valores será tratada de forma transversal en los diferentes módulos, tal y como dice la LOE en su artículo 121.

El carácter transversal hace referencia a que abarcan contenidos de varias disciplinas y su tratamiento debe ser abordado desde la complementariedad. Por otro lado, no pueden plantearse como un programa paralelo al desarrollo del currículo sino insertados en la dinámica diaria del proceso enseñanza aprendizaje. Estos contenidos transversales, son transversales porque deben impregnar la totalidad de las actividades educativas. Se entienden como un conjunto de contenidos de enseñanza, esencialmente actitudinales, que entraron a formar parte de las actividades planteadas en todas las áreas curriculares del sistema educativo con las anteriores leyes educativas y se siguen manteniendo con la normativa vigente actualmente.

Como elementos transversales en las actividades de las enseñanzas destacamos los siguientes: Educación cívica y moral, para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos, vial, educación para el consumo, de salud laboral, de salud, de respeto a la interculturalidad, a la diversidad, al medio ambiente, para la utilización responsable del tiempo libre y del ocio y por último cultura andaluza.

Son éstos por tanto los que se van a tener en cuenta en los diferentes módulos del ciclo que nos ocupa a través de diferentes actividades, talleres, visitas o impregnando cada una de las actividades que se realizan en clase.

SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN

(Determinar el procedimiento establecido)

El seguimiento de las programaciones de los diferentes módulos del ciclo, se realizarán en las diferentes reuniones del departamento y trimestralmente a través de los informes trimestrales del departamento donde se informará a jefatura de estudios.

Del mismo modo, en estos informes trimestrales se comunicaría a jefatura de estudios si hubiese alguna modificación en alguna de las programaciones de los diferentes módulos que se imparten en el ciclo que nos ocupa.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Actividad	Fuera / dentro centro	Fecha aproximada	Grupo/s	Financiación

ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

CENTRO	GRUPOS	TRIMESTRE	Observaciones/Finaciacion
CCE María MONTESSORI Y FEPAMI	1º,2ºAD, y 1º IS(Mñ y T)	1º	Ninguna
Visita centro penitenciario	Todos los 1º IS e Igualdad	1º,2º y 3º	Bono bus (Centro escolar)
Síndrome de DOWN	1º y 2º	1º	
Visitas a centros de referencia en el cuidado asistencial e investigación de colectivos de intervención Andalucía. Ej: Salamanca, Toledo, CEAPAT Centro Residencial Dolores Castañeda (Asoc. Alzheimer) San Fernando.	2º IS, 2º AD 1º IS (Mañana y Tarde,) 1AD	1º o 2º	Dos excursiones Alumno/departamento
Visita al SAT(Sevilla) o Cruz Roja	2ºAD	1º o 2º	Alumnado/departamento
Convivencia en la finca	Todos	1º	Ninguna
CC Arcángel	1º AD	1º	Ninguna
Visita Centro Virgen de la Esperanza	2º IS y 1º ad	1º	Ninguna
Visita a la finca y aula apícola	1º, 2º	1º	Ninguna
Charlas, actividades y visitas....etc a centros relacionados con el ciclo de IS	1º	1º,2º,3º	Ninguna

Visita Residencia Guadalquivir	2ºAD	1º o 2º	Ninguna
Charla día de la discapacidad	2ºAD, 2º IS(Todos), menos Igualdad.	1º	Ninguna
Visita CIC BATA	1º IS(Mñ, T) y 2º IS	1º	Ninguna
VISITA ONCE	1º IS(Mñ, T) y 2º AD	1º	Ninguna
ViSITA Cruz Roja	2ºAD y 1º IS (Mñ y T)	1º	Ninguna
VISITA UN CEIP (Albolafia).Sevilla	2º IS	1º	Alumnado/departamento
Charla padres solidarios	1º AD	1º	Ninguna
Asociacion Andaluza para la Mediación y pacificación de conflictos.	2º IS	1º	Ninguna
Charla Policia Nacional	1º IS	1º y 2º	Ninguna
Charlas sobre violencia de género(interno del centro penitenciario)	2º IS (mñ y Tarde) y 2ºAD y 1º Igualdad	1º(Octubre)	Serían 4 sesiones/Ninguna
Actividad con "Colectivos patología dual(con el centro penitenciario)	1º y 2ºIS(mñ y Tarde)	1º(en Noviembre)	2 sesiones/Ninguna
Actividad con el colectivo patología dual(Yendo a la Finca)	1º y 2ºIS(mñ y Tarde)	1º(en Noviembre)	2 sesiones/Ninguna
Actividad en el centro penitenciario : "Cuenta cuentos" .(se realizará con internos patología dual y con el módulo 11(pueden salir)	Con IS(todos los grupos)	1º	Serian 2 grupos: / Ninguna
Visita MZC	Todos los 1º IS Y 1º Igualdad	1º,2º y 3º	Ninguna
Visita Centro Penitenciario	IS(Todos)	1º,2º y 3º	Ninguna
Ponteflamenca	Todos los grupos	2º	Alumnado/departamento
Visita ASAENEC	1º is(Mñ y T) y 1º AD	2º	Bono bus(centro escolar
Visita FAISEM	1º IS(Mñ y T) y 1º AD	2º	Bono bus(centro escolar
Área de la mujer	1º Igualdad	2º	Ninguno
Vimcorsa	2º IS y 1º Igualdad	2º	
Flashomove	Todos los cursos del IES	2º	Carnaval(en el recreo)
Camino de Santiago	2º IS y AD	2º	Bono bus(centro escolar
Actividad Patrimonio Cultural. Córdoba(Recorrido accesible por casco Histórico)	1º, 2º AD	2º	Ninguno

Encuentraacuerdos	1º IS(Mñ y T)	2º	Bono bus(centro escolar
FH Renacer	1º IS(Mñ y T)	2º	Bono bus(centro escolar
Adoratrices	1º Igualdad y 2ºIS	2º, 3º	Ninguno
Asociación “ El MAT”	2º IS y 1º IS(Mñ y T)	2º,3º	Ninguno
Programa SAL del CIS	1º is (Mñ y T)	2º,3º	Alumnado/departameto
VISITA oficina de inmigración de Ayto	1º Igualdad y 1º IS (M-T)	2º,3º	Ninguno
Caritas	1º IS(M-T)	3º	Ninguno
Córdoba ACOGE	1º IS(M-T)	3º	Ninguno
Mercado Municipal Marrubial	1º AD	3º	Ninguno
Viaje a Mojacar	2ºAD	3º	Alumnado
ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO			
CENTRO	GRUPOS	TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Charla FAISEM	1º AD	3º	Ninguna
Charla AESLEME	2º AD,	2º o 3º	
Actividades ONCE	2º A D	1º	
Taller Expresión	1º AD	1º	
Taller Arte terapia	2º AD	2º o 3º	
Curso Manipulador de Alimentos	Todo el alumnado que quiera	1º,2º o 3º	Siempre que sea un número considerable
<p>Visitas y salidas a centros, asociaciones o empresas relacionadas con los colectivos de intervención que puedan surgir a lo largo del curso y se consideren interesantes para la formación de nuestro alumnado.</p> <p>Además de otras actividades como charlas, talleres... de expertos o profesionales de nuestras disciplinas que se consideren oportunas. Actividades relacionadas con el folklore y cultura andaluza a lo largo del curso.</p>			

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN

Se proponen las siguientes actividades formativas:

- Curso Mediación Comunicativa e Intercultural
- Curso de Mindfulness
- Técnicas de teatro aplicadas a la Intervención educativa.

Con respecto a las actividades de perfeccionamiento, los diferentes miembros del departamento realizarán aquellas actividades formativas de las diferentes entidades (CEP, sindicatos, entidades privadas...) que consideren interesantes para su formación docente.